

## **Справка об итогах Всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах Московского района от 14.04.2017 года**

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации проводила 14 апреля 2017 года Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по математике в 5-х классах.

### **1. Описание проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ**

#### **1.1. Назначение всероссийской проверочной работы**

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утверждённым распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года № 1507-р, в Российской Федерации реализуется поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. В рамках этого процесса, начиная с 2011 года, первоклассники во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Таким образом, в 2017 году 5 класс закончат выпускники, которые обучались в соответствии с ФГОС с 1 класса. Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики в начальной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

#### **1.2. Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897).

#### **1.3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- **Личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- **Регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
- **Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.
- **Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.
- **Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учёт национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

#### **1.4. Тексты заданий в вариантах ВПР**

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

#### **1.5. Структура варианта проверочной работы**

Работа содержит 14 заданий. В заданиях № 1 – № 5, № 7, № 8, № 11, № 12 (пункт 1), № 13 необходимо записать только ответ. В задании № 12 (пункт 2) нужно изобразить

требуемые элементы рисунка. В заданиях № 6, № 9, № 10 и № 14 требуется записать решение и ответ.

### **1.6. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

В заданиях № 1 - № 3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». В задании № 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части. Заданием № 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия. В заданиях № 6 – № 8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. В задании № 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки. Заданием № 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма. В задании № 11 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Задание № 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. Заданием № 13 проверяется развитие пространственных представлений. Задание № 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Успешное выполнение обучающимися заданий № 13 и № 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

### **2. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работе**

Каждое верно выполненное задание № 1 – № 5, № 7, № 8, № 11 (пункт 1), № 11 (пункт 2), № 12 (пункт 1), № 12 (пункт 2) и № 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий № 6, № 9, № 10 и № 14 оценивается от 0 баллов до 2 баллов.

### **3. Система оценивания выполнения проверочной работы в целом**

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися применялись два количественных показателя: традиционная отметка «2», «3», «4» и «5» и общий рейтинг (максимальное значение – 20 баллов). Назначение рейтинга – расширение диапазона традиционных отметок и введение большего числа градаций для дифференциации по уровням подготовки хорошо успевающих учащихся (имеющих отметки «4» и «5»).

Рейтинг формировался путём подсчёта общего количества баллов, полученных учащимся за выполнение всей работы. Около каждого задания было указано число баллов, которые засчитывались в рейтинговую оценку ученика при верном выполнении этого задания. Балл, приписанный каждому заданию, характеризовал его относительную сложность в работе, соответствующей описанному выше общему плану.

#### **3.1. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

*Таблица 1*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0 – 6 баллов	7 – 10 баллов	11 – 14 баллов	15 – 20 баллов

В *Таблице 1* даны рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка «2» ставилась, если учащийся получил от 0 баллов до 6 баллов. Отметка «3» ставилась, если учащийся получил от 7 баллов до 10 баллов. Отметка «4» ставилась, если учащийся получил от 11 баллов до 14 баллов. Отметка «5» ставилась, если учащийся получил от 15 баллов до 20 баллов.

#### 4. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике даётся 60 минут.

#### 5. Обобщённый план варианта проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ

*Таблица 2*

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения задания (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	2
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1	2
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1	2
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	4
5	Овладение приёмами выполнения тождественных преобразований выражений	Выполнять тождественные преобразования выражений	1	2
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	2	5
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1	4
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Находить процент от числа, число по проценту от него; процентное отношение двух чисел; процентное снижение или повышение величины	1	3

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения задания (в минутах)
9	Овладение навыками письменных вычислений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	2	5
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	5
11	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	2
	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	3
12	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	1	4
	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений	Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	1	5
13	Развитие пространственных представлений	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	1	3
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	9

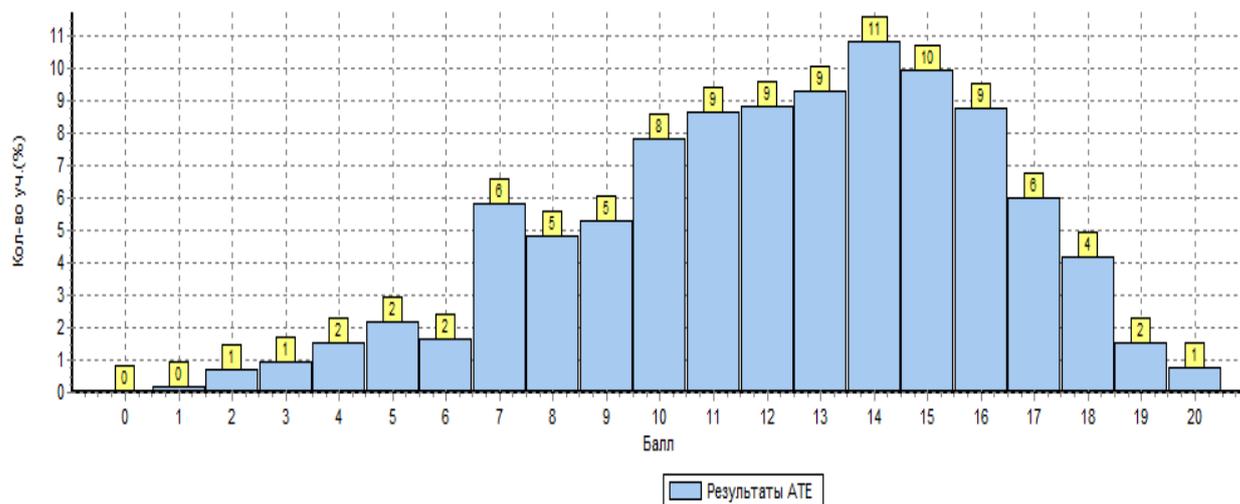
В *Таблице 2* представлен план диагностической работы по математике для 5 класса.

Всего заданий – 14. Максимальный балл – 20 баллов. Время выполнения проверочной работы – 60 минут.

## 6. Распределение первичных баллов

### 6.1. Общая гистограмма первичных баллов

Диаграмма 1



На *Диаграмме 1* дано распределение первичных баллов на общей гистограмме. Процент учащихся, получивших низкие баллы: от 0 баллов до 6 баллов, невелик. Невелик процент учащихся, получивших высокие баллы: 19 баллов и максимально 20 баллов. Наибольшее количество учащихся (11 % учащихся) получили 14 баллов, что соответствует отметке «4».

Из *Диаграммы 1* видно, что наибольшее количество учащихся района получили за мониторинг от 11 баллов до 16 баллов – 56,42 % учащихся, что соответствует отметке «4» при баллах от 11 баллов до 14 баллов, и соответствует отметке «5» при баллах 15 баллов и 16 баллов. Наименьшее количество учащихся района получили за мониторинг 0 баллов – 0,04 % учащихся, что соответствует отметке «2».

31,27 % учащихся района получили за мониторинг от 15 баллов до 20 баллов, что соответствует отметке «5» – весьма хороший результат.

### 6.2. Распределение первичных баллов по вариантам

Таблица 3

Вариант	Количество учащихся, получивших баллы																				Количество учащихся	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
11	-	1	7	7	8	13	10	48	42	43	69	81	92	95	125	112	108	84	56	11	9	1021
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
16	1	3	7	12	24	32	24	72	57	65	91	96	87	96	97	91	72	39	30	20	7	1023
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>120</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	<b>160</b>	<b>177</b>	<b>181</b>	<b>191</b>	<b>222</b>	<b>204</b>	<b>180</b>	<b>123</b>	<b>86</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>2047</b>

В *Таблице 3* представлено распределение первичных баллов по вариантам.

Вариант 11 писал 1021 учащийся. Вариант 16 писали 1023 учащихся. По одному учащемуся писали варианты 12, 15 и 17. Всего писали Всероссийскую проверочную работу по математике 2047 учащихся 5-х классов Московского района.

## 7. Статистика по отметкам

### 7.1. Статистика по отметкам по Московскому району и по Санкт-Петербургу

Таблица 4

Район/ город	Количество учащихся	Процент отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Московский район	2047	7.3	23.8	37.7	31.3
Санкт-Петербург	35094	9	26.6	36	28.4

В Таблице 4 дан процент отметок по Московскому району и по Санкт-Петербургу. Учащиеся Московского района получили двоек **меньше на 1,7 %** и троек **меньше на 2,8 %**. Учащиеся Московского района получили четвёрок **больше на 1,7 %** и пятёрок **больше на 2,9 %**.

### 7.2. Общая гистограмма отметок по Московскому району

Диаграмма 2



На Диаграмме 2 дана общая гистограмма отметок по Московскому району. Отметку «2» получили 7,28 % учащихся района. Отметку «3» получили 23,79 % учащихся района. Отметку «4» получили 37,66 % учащихся района. Отметку «5» получили 31,27 % учащихся района. Как видно из Диаграммы 2, наибольшее количество учащихся 5-х классов получило по математике отметку «4», а наименьшее количество - отметку «2», а пятёрок получено больше, чем троек и двоек.

Отметки «5» и «4» получили 68,93 % учащихся района – замечательный результат, что на 5,7 % больше, чем по Санкт-Петербургу.

### 7.3. Распределение отметок по вариантам

Таблица 5

Вариант	Количество учащихся	Процент отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
11	1021	46	202	393	380

Вариант	Количество учащихся	Процент отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
12	1	-	-	1	-
15	1	-	-	-	1
16	1023	103	285	376	259
17	1	-	-	1	-
<b>Комплект</b>	<b>2047</b>	<b>149</b>	<b>487</b>	<b>771</b>	<b>640</b>

В Таблице 5 дан процент отметок по Московскому району по вариантам. Учащиеся Московского района в варианте 11 получили двоек и троек меньше, чем в варианте 16. В вариантах 12, 15 и 17 двоек и троек нет. Учащиеся Московского района в варианте 11 получили четвёрок и пятёрок больше, чем в варианте 16. В вариантах 12 и 17 четвёрка у одного учащегося. В варианте 15 пятёрка у одного учащегося.

#### 7.4. Процент отметок по ОУ Московского района

Таблица 6

ОУ	Количество учащихся	Процент отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ «Морская школа»	39	НП	-	-	-
НОУ «Студиум»	4	0	0	50	50
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»"	2	0	0	50	50
ГБОУ СОШ № 1	29	3.4	6.9	48.3	41.4
ГБОУ СОШ № 351	40	7.5	25	35	32.5
ГБОУ СОШ № 353	11	9.1	27.3	36.4	27.3
ГБОУ СОШ № 354	39	НП	-	-	-
ГБОУ СОШ № 355	48	12.5	27.1	33.3	27.1
ГБОУ СОШ № 356	78	НП	-	-	-
ГБОУ СОШ № 358	100	6	18	47	29
ГБОУ СОШ № 362	90	8.9	18.9	46.7	25.6
ГБОУ ФМЛ № 366	107	0	1.9	16.8	81.3
ГБОУ СОШ № 371	61	0	27.9	37.7	34.4
ГБОУ СОШ № 372	64	7.8	50	37.5	4.7
ГБОУ лицей № 373	55	3.6	7.3	40	49.1
ГБОУ СОШ № 376	88	6.8	40.9	34.1	18.2
ГБОУ СОШ № 484	51	3.9	19.6	47.1	29.4
ГБОУ СОШ № 485	48	НП	-	-	-
ГБОУ СОШ № 489	106	3.8	12.3	42.5	41.5
ГБОУ СОШ № 495	50	10	34	36	20
ГБОУ СОШ № 496	22	4.5	27.3	40.9	27.3
ГБОУ СОШ № 507	110	10.9	27.3	32.7	29.1
ГБОУ СОШ № 508	62	14.5	40.3	27.4	17.7
ГБОУ СОШ № 510	35	20	22.9	40	17.1
ГБОУ СОШ № 519	40	0	22.5	37.5	40
ГБОУ гимназия № 524	142	2.1	16.2	38	43.7

ОУ	Количество учащихся	Процент отметок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
ГБОУ СОШ № 525	58	Н/П	-	-	-
ГБОУ гимназия № 526	68	1.5	5.9	<b>35.3</b>	<b>57.4</b>
ГБОУ СОШ № 536	48	10.4	25	<b>33.3</b>	<b>31.2</b>
ГБОУ СОШ № 537	49	10.2	44.9	34.7	10.2
ГБОУ СОШ № 543	44	Н/П	-	-	-
ГБОУ СОШ № 544	127	8.7	24.4	<b>44.1</b>	<b>22.8</b>
ГБОУ СОШ № 594	53	9.4	26.4	<b>30.2</b>	<b>34</b>
ГБОУ СОШ № 643	42	Н/П	-	-	-
ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»	37	10.8	27	<b>35.1</b>	<b>27</b>
<b>Московский район</b>	<b>2047</b>	<b>7.3</b>	<b>23.8</b>	<b>37.7</b>	<b>31.3</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>35094</b>	<b>9</b>	<b>26.6</b>	<b>36</b>	<b>28.4</b>

В Таблице 6 дан процент отметок по ОУ Московского района.

**Примечание:** Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Это 7 ОУ из 35 ОУ района: ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 543 и ГБОУ СОШ № 643.

Если количество учеников в группах баллов с отметками «5» и «4» в сумме более 50 % (качество знаний более 50 %), соответствующие ячейки столбцов отметок «4» и «5» маркируются жирным шрифтом: это **25 ОУ из 35 ОУ района:** НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ СОШ № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

Нет двоек в НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков и ГБОУ СОШ № 519.

Мало пятёрок в ГБОУ СОШ № 372.

Наилучшие результаты в НОУ «Студиум» (нет двоек и троек), ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» (нет двоек и троек), ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков и ГБОУ СОШ № 519.

Наибольшее количество пятёрок и четвёрок в процентном отношении (более 90 % учащихся) получили учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ гимназия № 526.

## 8. Анализ выполнения заданий

### 8.1. Выполнение заданий группами учащихся (в процентах от числа участников)

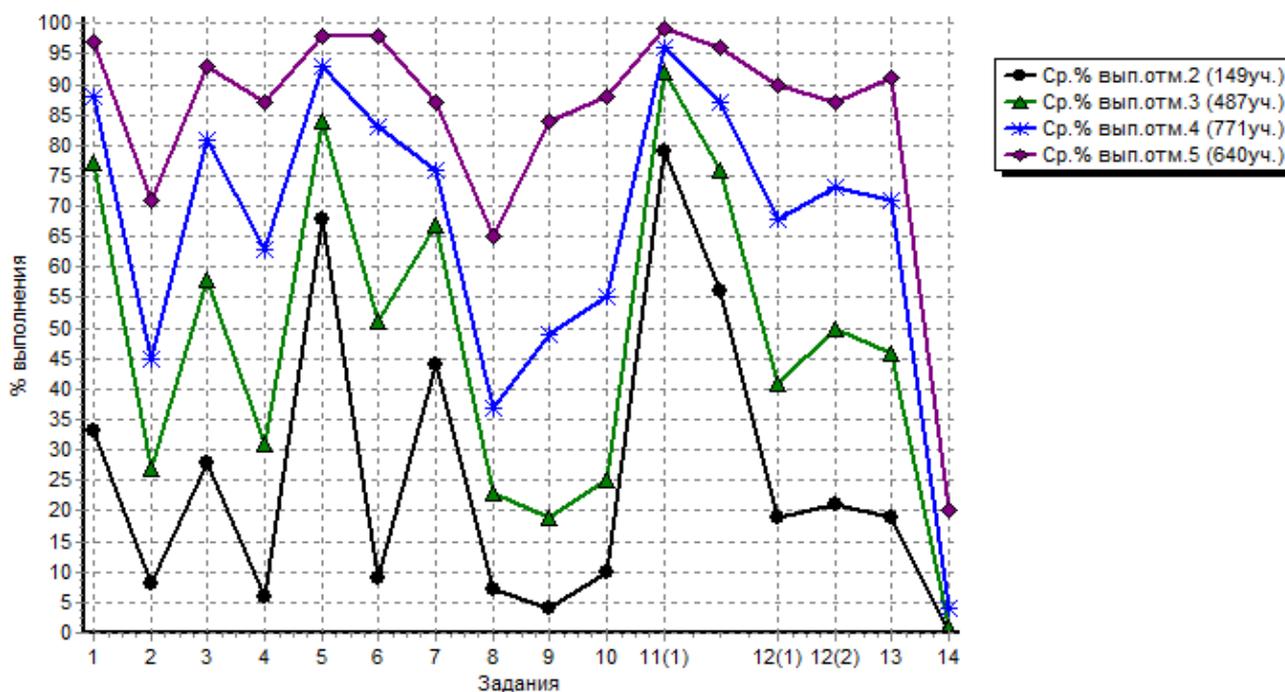
Таблица 7

Процент выполнения по группам с отметками	Количество учащихся	Номер задания															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
«2»	149	33	8	28	6	68	9	44	7	4	10	79	56	19	21	19	0
«3»	487	77	27	58	31	84	51	67	23	19	25	92	76	41	50	46	1
«4»	771	88	45	81	63	93	83	76	37	49	55	96	87	68	73	71	4
«5»	640	97	71	93	87	98	98	87	65	84	88	99	96	90	87	91	20
<b>Московский район</b>	<b>2047</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>8</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>35094</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>8</b>

В Таблице 7 дано выполнение заданий группами учащихся (в процентах от числа участников), получивших отметки «2», «3», «4» и «5», по Московскому району и по Санкт-Петербургу.

### 8.2. Средний процент выполнения заданий группами учащихся

Диаграмма 3



На Диаграмме 3 дан средний процент выполнения заданий группами учащихся, получивших отметки «2», «3», «4» и «5», по Московскому району.

Учащиеся, получившие отметку «2», успешно справились с заданиями № 5 и № 11; плохо справились с заданиями № 2, № 4, № 6 и № 8 - № 10 и не справились с заданием повышенного уровня сложности № 14.

Учащиеся, получившие отметку «3», успешно справились с заданиями № 1, № 3, № 5 - № 7 и № 11; плохо справились с заданиями № 2 и № 8 - № 10 и не справились с заданием повышенного уровня сложности № 14.

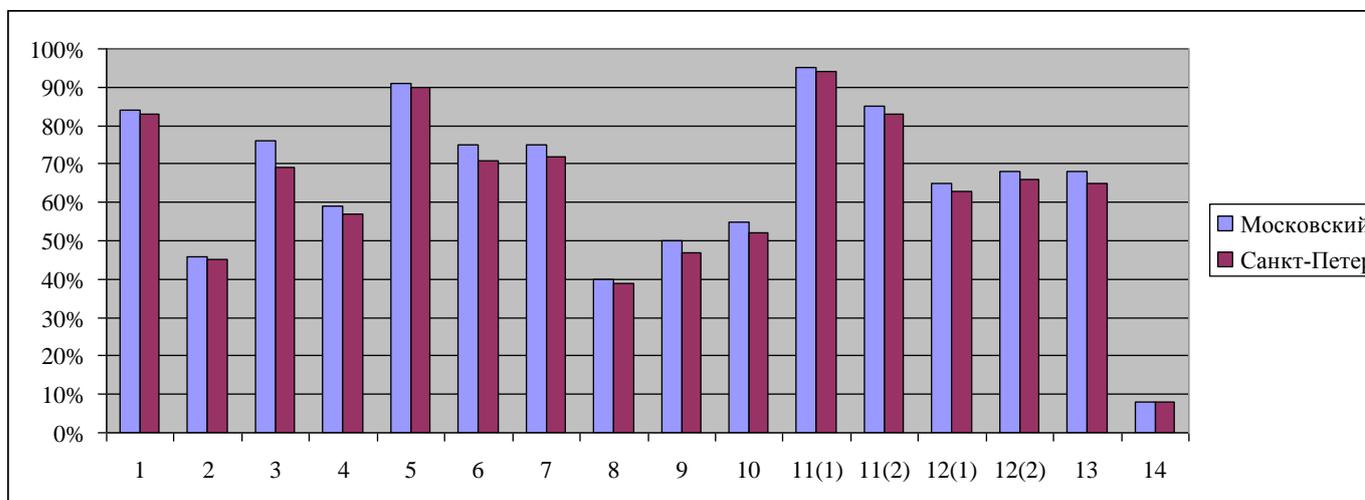
Учащиеся, получившие отметку «4», успешно справились с заданиями № 1, № 3 - № 7

и № 9 - № 13; плохо справились с заданиями № 2 и № 8 и не справились с заданием повышенного уровня сложности № 14.

Учащиеся, получившие отметку «5», успешно справились с заданиями № 1 - № 13 и плохо справились с заданием повышенного уровня сложности № 14.

### 8.3. Процент выполнения заданий по Московскому району и по Санкт-Петербургу

Диаграмма 4



На *Диаграмме 4* дан процент выполнения заданий по Московскому району и по Санкт-Петербургу.

**Лучше**, чем по Санкт-Петербургу, в Московском районе выполнены **13 заданий из 14 возможных заданий**:

- лучше на 1 % выполнены задания № 1, № 2, № 5, № 8 и № 11 (1);
- лучше на 2 % выполнены задания № 4, № 11 (2), № 12 (1) и № 12 (2);
- лучше на 3 % выполнены задания № 7, № 9, № 10 и № 13;
- лучше на 4 % выполнено задание № 6;
- лучше на 7 % выполнено задание № 3.

Также как по Санкт-Петербургу, в Московском районе выполнено задание повышенного уровня сложности № 14.

Как видно из *Диаграммы 4*, задания № 1, № 5 и № 11 – наиболее успешные для учащихся района (более 80 % учащихся района выполнили верно).

Менее успешно выполнено задание № 8 (39 % учащихся района выполнили это задание) и задание повышенного уровня сложности № 14 (8 % учащихся района выполнили это задание).

Успешно выполнены **11 заданий из 14 возможных заданий**: задания № 1, № 3 - № 7 и № 9 - № 13.

### 8.4. Процент выполнения заданий по ОУ Московского района

#### 8.4.1. Процент выполнения заданий № 1 - № 9 по ОУ Московского района

Таблица 7

ОУ	Количество учащихся	Н/Л	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1	1	1	1	1	2	1	1	2
ГБОУ «Морская школа»	39	Н/П	69	51	62	44	79	41	64	0	26
НОУ «Студиум»	4	-	100	100	100	100	100	75	100	50	38
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	-	100	100	100	100	100	50	100	50	75
ГБОУ СОШ № 1	29	-	97	45	90	86	90	84	90	38	53
ГБОУ СОШ № 351	40	-	80	42	78	45	90	74	78	40	65
ГБОУ СОШ № 353	11	-	73	36	64	27	100	73	91	36	36
ГБОУ СОШ № 354	39	Н/П	79	10	72	56	90	59	62	44	49
ГБОУ СОШ № 355	48	-	73	46	81	50	94	58	69	44	54

ОУ	Количество учащихся	Н/Л	Номер задания								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1	1	1	1	1	2	1	1	2
ГБОУ СОШ № 356	78	Н/П	83	53	83	51	94	84	73	23	53
ГБОУ СОШ № 358	100	-	81	25	77	64	93	84	78	55	46
ГБОУ СОШ № 362	90	-	82	43	87	57	93	73	77	43	48
ГБОУ ФМЛ № 366	107	-	93	73	96	81	98	93	80	76	74
ГБОУ СОШ № 371	61	-	90	51	85	57	97	82	79	52	56
ГБОУ школа № 372	64	-	91	48	14	42	88	63	64	0	39
ГБОУ лицей № 373	55	-	93	56	87	78	91	85	80	58	74
ГБОУ СОШ № 376	88	-	86	68	77	57	91	66	65	49	31
ГБОУ школа № 484	51	-	94	53	84	69	96	82	80	39	35
ГБОУ СОШ № 485	48	Н/П	96	56	0	73	92	73	79	0	55
ГБОУ СОШ № 489	106	-	81	60	84	61	94	80	68	50	59
ГБОУ СОШ № 495	50	-	82	26	82	52	90	72	68	20	44
ГБОУ СОШ № 496	22	-	86	86	95	77	91	66	86	27	39
ГБОУ СОШ № 507	110	-	80	30	76	56	88	73	71	41	53
ГБОУ СОШ № 508	62	-	74	29	84	35	89	62	61	34	35
ГБОУ СОШ № 510	35	-	74	49	66	54	74	54	86	29	44
ГБОУ СОШ № 519	40	-	85	38	85	50	92	76	78	58	54
ГБОУ гимназия № 524	142	-	87	60	80	64	92	79	80	57	50
ГБОУ СОШ № 525	58	Н/П	83	21	78	41	90	86	79	0	53
ГБОУ гимназия № 526	68	-	96	68	90	75	99	88	85	65	68
ГБОУ СОШ № 536	48	-	83	48	77	67	85	74	79	65	39
ГБОУ СОШ № 537	49	-	92	27	73	39	82	58	63	20	31
ГБОУ СОШ № 543	44	Н/П	68	59	48	41	75	49	70	34	28
ГБОУ СОШ № 544	127	-	81	26	80	58	91	77	69	33	48
ГБОУ СОШ № 594	53	-	83	40	83	55	87	78	85	30	43
ГБОУ СОШ № 643	42	Н/П	88	48	26	60	86	80	81	31	60
ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»	37	-	76	27	76	62	86	70	78	32	45
<b>Московский район</b>	<b>2047</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>91</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>35094</b>	<b>-</b>	<b>83</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>57</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>39</b>	<b>47</b>

В Таблице 7 дано выполнение заданий № 1 - № 9 по ОУ Московского района и по Санкт-Петербургу.

**Примечание:** Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Это 7 ОУ из 35 ОУ района: ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 543 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 1 (Приведите пример натурального числа, большего 12, которое делится на 12 и не делится на 8) выполнили 84 % учащихся района. Выполнили данное задание 100 % учащихся НОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 1 учащиеся ГБОУ «Морская школа», НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524,

ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 537, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 2 (Представьте число 4 в виде дроби со знаменателем 7, или в виде обыкновенной дроби сумму обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, или смешанное число) выполнили 46 % учащихся района. Данное задание не выполнили большинство учащихся ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 537, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594, ГБОУ СОШ № 643 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня». Выполнили данное задание 100 % учащихся НОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 2 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 543 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 3 (Выберите и запишите наибольшую из десятичных дробей) выполнили верно 76 % учащихся района. Данное задание не выполнили учащиеся ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, так как задание относится к непройденной теме. Выполнили данное задание 100 % учащихся НОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 3 учащиеся ГБОУ «Морская школа», НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 537, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

Задание № 4 (В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько ещё пассажиров может сесть в автобус на оставшиеся места?) выполнили 59 % учащихся района. Не выполнили данное задание большинство учащихся ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353. ГБОУ школа № 372, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 537 и ГБОУ СОШ № 543.

Выполнили данное задание 100 % учащихся НОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 4 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 643 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

Задание № 5 (Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным в примере на деление натуральных чисел) выполнили 91 % учащихся района. Данное задание выполнили большинство учащихся района. Выполнили данное задание 100 % учащихся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция» и ГБОУ СОШ № 353.

Выше городского уровня выполнили задание № 5 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка.

Задание № 6 (Принтер печатает 72 страницы за 3 минуты. За какое время этот принтер напечатает 120 страниц? Запишите решение и ответ) выполнили 75 % учащихся. Данное задание не выполнили большинство учащихся ГБОУ «Морская школа» и ГБОУ СОШ № 543, так как задание относится к непройденной теме. Данное задание выполнили верно более 90 % учащихся ГБОУ ФМЛ № 366.

Выше городского уровня выполнили задание № 6 учащиеся НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 7 (Какое наименьшее количество роз надо добавить к 186 уже имеющимся розам, чтобы получившееся количество цветов можно было полностью разложить по букетам по 7 роз в каждом?) выполнили 75 % учащихся района. Данное задание выполнили большинство учащихся района. Выполнили данное задание 100 % учащихся НОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 7 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ

СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 594, ГБОУ СОШ № 643 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

Задание № 8 (В магазине куртки продавались по цене 8000 руб. за одну куртку. Летом на эту цену стала действовать скидка в 20 %. Сколько рублей составляет скидка?) выполнили 40 % учащихся района. Данное задание не выполнили учащиеся ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ СОШ № 543, так как задание относится к непройденной теме. Данное задание не выполнили 100 % учащихся ГБОУ школа № 372, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция». Данное задание выполнили более 50 % учащихся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой.

Выше городского уровня выполнили задание № 8 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой.

Задание № 9 (Найдите значение выражения в примере на все действия с натуральными числами. Запишите решение и ответ) выполнили 50 % учащихся района. Данное задание не выполнили большинство учащихся ГБОУ «Морская школа», НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ школа № 372, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 537, ГБОУ СОШ № 543, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня». Данное задание выполнили более 70 % учащихся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ ФМЛ № 366 и ГБОУ лицей № 373.

Выше городского уровня выполнили задание № 9 учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ СОШ № 643.

В тех классах, в которых 100 % учащихся выполнили какое-либо задание, нет не приступавших к решению задания и нет учащихся, допустивших ошибки в этом задании (см. Таблица 7).

#### 8.4.2. Процент выполнения заданий № 10 - № 14 по ОУ Московского района

Таблица 8

ОУ	Количество учащихся	Н/П	Номер задания						
			10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			2	1	1	1	1	1	2
ГБОУ «Морская школа»	39	Н/П	44	85	72	54	67	62	1
НОУ «Студиум»	4	-	62	100	100	75	50	50	62
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	-	100	100	100	100	100	100	0
ГБОУ СОШ № 1	29	-	64	93	86	79	69	83	5
ГБОУ СОШ № 351	40	-	51	92	82	60	72	58	4
ГБОУ СОШ № 353	11	-	82	91	82	82	45	73	9
ГБОУ СОШ № 354	39	Н/П	33	97	87	36	56	59	4
ГБОУ СОШ № 355	48	-	51	100	81	69	67	60	8
ГБОУ СОШ № 356	78	Н/П	65	97	86	58	65	64	6
ГБОУ СОШ № 358	100	-	60	95	88	67	65	66	6
ГБОУ СОШ № 362	90	-	54	93	79	64	73	63	6
ГБОУ ФМЛ № 366	107	-	86	98	96	89	79	94	34
ГБОУ СОШ № 371	61	-	60	95	85	67	67	70	1
ГБОУ школа № 372	64	-	56	78	55	59	61	70	9
ГБОУ лицей № 373	55	-	64	100	85	82	76	73	12
ГБОУ СОШ № 376	88	-	32	95	75	47	62	45	2
ГБОУ школа № 484	51	-	51	100	86	61	84	78	12
ГБОУ СОШ № 485	48	Н/П	62	100	90	77	65	83	11
ГБОУ СОШ № 489	106	-	69	95	90	78	74	79	2
ГБОУ СОШ № 495	50	-	43	96	92	50	68	60	1
ГБОУ СОШ № 496	22	-	48	86	86	55	68	59	0
ГБОУ СОШ № 507	110	-	57	95	89	57	65	68	7
ГБОУ СОШ № 508	62	-	40	92	85	52	65	37	3
ГБОУ СОШ № 510	35	-	54	91	77	57	54	49	3
ГБОУ СОШ № 519	40	-	64	90	88	65	60	90	10
ГБОУ гимназия № 524	142	-	57	99	88	63	71	79	17
ГБОУ СОШ № 525	58	Н/П	31	93	93	67	79	83	6
ГБОУ гимназия № 526	68	-	58	97	87	76	74	90	15
ГБОУ СОШ № 536	48	-	44	94	85	69	71	77	0
ГБОУ СОШ № 537	49	-	45	90	80	53	51	41	7
ГБОУ СОШ № 543	44	Н/П	34	84	68	66	52	55	0
ГБОУ СОШ № 544	127	-	54	98	89	63	62	60	5
ГБОУ СОШ № 594	53	-	55	96	85	68	70	53	2
ГБОУ СОШ № 643	42	Н/П	33	98	93	64	79	52	12
ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»	37	-	58	92	81	65	65	57	7
<b>Московский район</b>	<b>2047</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>85</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>8</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>35094</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>94</b>	<b>83</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>8</b>

В Таблице 8 дано выполнение заданий № 10 - № 14 по ОУ Московского района и по Санкт-Петербургу.

**Примечание:** Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Это 7 ОУ из 35 ОУ района: ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 543 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 10 (В магазине продаётся несколько видов творога в различных упаковках и по различной цене. Какова наименьшая цена за килограмм творога среди данных в таблице видов? Запишите решение и ответ) выполнили 55 % учащихся района. Данное задание не выполнили большинство учащихся ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 537, ГБОУ СОШ № 543 и ГБОУ СОШ № 643. Выполнили данное задание 100 % учащихся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 10 учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

Задание № 11 (пункт 1) - (На диаграмме представлены площади нескольких озёр. Пользуясь диаграммой, ответьте на вопрос. Какое озеро занимает третье место по величине площади среди представленных на диаграмме?) выполнили 95 % учащихся района. Выполнили данное задание 100 % учащихся ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, НОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 11 (пункт 1) учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 11 (пункт 2) - (Пользуясь диаграммой, ответьте на вопрос. Площади двух из представленных озёр различаются вдвое. Какие это озёра?) выполнили 85 % учащихся района. Данное задание выполнили большинство учащихся района. Выполнили данное задание 100 % учащихся НОУ «Студиум» и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 11 (пункт 2) учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 12 (пункт 1) - (На плане одного из районов города клетками изображены кварталы, каждый из которых имеет форму квадрата со стороной 100 м. Ширина всех улиц в этом районе – 30 м. Найдите длину пути от точки А до точки В, изображённых на плане) выполнили 65 % учащихся района. Данное задание не выполнили большинство учащихся ГБОУ СОШ № 354 и ГБОУ СОШ № 376. Выполнили данное задание 100 % учащихся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 12 (пункт 1) учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 543, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594, ГБОУ СОШ № 643 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня»

Задание № 12 (пункт 2) - (Изобразите на плане маршрут, который начинается и заканчивается в точке С и имеет длину не меньше 1 км и не больше 1 км 200 м) выполнили 68 % учащихся района. Данное задание не выполнили большинство учащихся ГБОУ СОШ № 353.

Выше городского уровня выполнили задание № 12 (пункт 2) учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

Задание № 13 (Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на неё сверху ещё две такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2). Из скольких кубиков состоит фигура, изображённая на рис. 2?) выполнили 68 % учащихся района. Данное задание не выполнили большинство учащихся ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология» и ГБОУ СОШ № 537. Выполнили данное задание 100 % учащихся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция».

Выше городского уровня выполнили задание № 13 учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой.

Задание повышенного уровня сложности № 14 (После строительства дома осталось некоторое количество плиток. Их можно использовать для выкладывания прямоугольной площадки на участке рядом с домом. Если укладывать в ряд по 10 плиток, то для квадратной площадки плиток не хватит. При укладывании по 8 плиток в ряд остаётся один неполный ряд, а при укладывании по 9 плиток тоже остаётся неполный ряд, в котором на 6 плиток меньше, чем в неполном ряду при укладывании по 8. Сколько всего плиток осталось после строительства дома? Запишите решение и ответ) выполнили 8 % учащихся района. Данное задание не выполнили 100 % учащихся ГБОУ СОШ № 536

имени Т.И. Гончаровой и ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция». Данное задание не выполнили учащиеся ГБОУ СОШ № 543, так как задание относится к непройденной теме.

Выше городского уровня выполнили задание повышенного уровня сложности № 14 учащиеся НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 643.

В тех классах, в которых 100 % учащихся выполнили какое-либо задание, нет не приступавших к решению задания и нет учащихся, допустивших ошибки в этом задании (см. *Таблица 8*).

### **9. Рекомендации учителям математики**

Учителям математики, учащиеся которых писали Всероссийскую проверочную работу, следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием», «Решение уравнений» и «Решение примеров на совместные действия с натуральными числами».

На уроках следует уделять внимание не только решению простейших заданий, но и сложных заданий, требующих знания нескольких тем или алгоритмов.

Следует больше внимания уделять работе с тестами, в том числе содержащими одновременно несколько видов тестирования по предмету, развивая умение учащихся рационально использовать время при работе с тестовыми заданиями и с большим объёмом заданий.

Необходимо вырабатывать умения осмысленного чтения задания и написания учащимися верного требуемого ответа.

### **10. Выводы**

- ✚ Проведённая 14 апреля 2017 года Всероссийская проверочная работа по математике в 5-х классах показала в основном хорошее усвоение отдельных разделов курса во многих ОУ.
- ✚ В мониторинге участвовали 2047 учащихся из 35 ОУ района. Учащиеся Московского района написали ВПР **лучше**, чем учащиеся Санкт-Петербурга.
- ✚ Наибольшее количество учащихся 5-х классов получило по математике отметку «4», а наименьшее количество - отметку «2» а пятёрок получено больше, чем троек и двоек.
- ✚ Отметку «2» получили 7,28 % учащихся района. Отметку «3» получили 23,79 % учащихся района. Отметку «4» получили 37,66 % учащихся района. Отметку «5» получили 31,27 % учащихся района.
- ✚ Отметки «5» и «4» получили 68,93 % учащихся района – замечательный результат, что **на 5,7 % больше**, чем по Санкт-Петербургу.
- ✚ Учащиеся Московского района получили двоек **меньше на 1,7 %** и троек **меньше на 2,8 %**. Учащиеся Московского района получили четвёрок **больше на 1,7 %** и пятёрок **больше на 2,9 %**.
- ✚ Наибольшее количество учащихся района получили за мониторинг от 11 баллов до 16 баллов – 56,42 % учащихся, что соответствует отметке «4» при

баллах от 11 баллов до 14 баллов; и соответствует отметке «5» при баллах 15 баллов и 16 баллов.

- ✚ Наименьшее количество учащихся района получили за мониторинг 0 баллов – 0,04 % учащихся, что соответствует отметке «2».
- ✚ 31,27 % учащихся района получили за мониторинг от 15 баллов до 20 баллов, что соответствует отметке «5» – весьма хороший результат.
- ✚ Качество знаний более 50 % в **25 ОУ из 35 ОУ района**: НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ лицей № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ СОШ № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».
- ✚ Нет двоек в НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков и ГБОУ СОШ № 519.
- ✚ Получили отметки лучше, чем по Санкт-Петербургу, учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ лицей № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524 и ГБОУ гимназия № 526.
- ✚ Хорошо усвоены в большинстве ОУ такие темы курса математики, как «Действия с натуральными числами», «Делимость натуральных чисел», «Сравнение десятичных дробей», «Нахождение части от числа», «Чтение таблиц», «Чтение диаграмм», «Масштаб и план» и «Составление фигур из кубиков».
- ✚ Учащиеся овладели хорошими вычислительными навыками.
- ✚ В то же время мониторинг выявил проблемы в преподавании курса математики в основной школе в отдельных ОУ. Недостаточно усвоены темы «Решение задач с практическим содержанием», «Решение задач на проценты» и «Представление смешанного числа в виде дроби». Непрочные знания по данным темам привели к многочисленным ошибкам учащихся этих ОУ.
- ✚ Мониторинг выявил неумение учащихся отдельных ОУ работать с различными видами заданий, а также отсутствие навыка рационального распределения времени при выполнении контрольной работы.
- ✚ Велико количество двоек в отдельных ОУ района. Это значит, что учащиеся плохо усвоили основные разделы базового курса математики 5-го класса, а учителя данных школ не используют широко в своей работе «Открытый Банк заданий к итоговой аттестации выпускников 9-х классов»; не проводят контрольные работы, содержащие задания на знание нескольких тем курса, а не только одной темы, «по - старинке».
- ✚ Лучше, чем по Санкт-Петербургу, в Московском районе выполнены **13 заданий из 14 возможных заданий**: лучше на 1 % выполнены задания № 1, № 2, № 5, № 8 и № 11 (пункт 1); лучше на 2 % выполнены задания № 4, № 11 (пункт 2), № 12 (пункт 1) и № 12 (пункт 2); лучше на 3 % выполнены

задания № 7, № 9, № 10 и № 13; лучше на 4 % выполнено задание № 6; лучше на 7 % выполнено задание № 3.

- ✚ Также как по Санкт-Петербургу, в Московском районе выполнено задание повышенного уровня сложности № 14.
- ✚ Задания № 1, № 5 и № 11 – наиболее успешные для учащихся района (более 80 % учащихся района выполнили верно).
- ✚ Менее успешно выполнено задание № 8 (39 % учащихся района выполнили это задание) и задание повышенного уровня сложности № 14 (8 % учащихся района выполнили это задание).
- ✚ Успешно выполнены **11 заданий из 14 возможных заданий**: задания № 1, № 3 - № 7 и № 9 - № 13..
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 1 учащиеся ГБОУ «Морская школа», НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 537, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 2 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 543 и ГБОУ СОШ № 643.
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 3 учащиеся ГБОУ «Морская школа», НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 537, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 4 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с

углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 643 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

✚ Выше городского уровня выполнили задание № 5 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка.

✚ Выше городского уровня выполнили задание № 6 учащиеся НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

✚ Выше городского уровня выполнили задание № 7 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 594, ГБОУ СОШ № 643 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».

✚ Выше городского уровня выполнили задание № 8 учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и

русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой.

- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 9 учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка и ГБОУ СОШ № 643.
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 10 учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 510 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 11 (пункт 1) учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 376, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 11 (пункт 2) учащиеся НОУ «Студиум», ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 354, ГБОУ СОШ № 356 с углублённым изучением немецкого языка, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 508 с углублённым изучением образовательных областей «Искусство» и «Технология», ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И.

Гончаровой, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.

- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 12 (пункт 1) учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 543, ГБОУ СОШ № 544 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 594, ГБОУ СОШ № 643 и ГБОУ СОШ № 684 «Берегиня».
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 12 (пункт 2) учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ «Морская школа», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 351 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ СОШ № 362, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 495, ГБОУ СОШ № 496, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526, ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой, ГБОУ СОШ № 594 и ГБОУ СОШ № 643.
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание № 13 учащиеся ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция», ГБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 358, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ СОШ № 371 с углублённым изучением французского, английского и русского языков, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 489, ГБОУ СОШ № 507, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ СОШ № 525 с углублённым изучением английского языка, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 536 имени Т.И. Гончаровой.
- ✚ Выше городского уровня выполнили задание повышенного уровня сложности № 14 учащиеся НОУ «Студиум», ГБОУ СОШ № 353, ГБОУ СОШ № 355, ГБОУ ФМЛ № 366, ГБОУ школа № 372, ГБОУ лицей № 373, ГБОУ школа № 484, ГБОУ СОШ № 485 с углублённым изучением французского языка, ГБОУ СОШ № 519, ГБОУ гимназия № 524, ГБОУ гимназия № 526 и ГБОУ СОШ № 643.

Методист ИМЦ Михалева Н.Г.